

МОУ Жедяевская СОШ

Диагностика кружка «Юный художник»

Руководитель Горбунова А. В.

2014г.

Диагностика оценок, полученных детьми по каждому критерию и показателю (II полугодие)

| | Имя ребенка | Форма | Строение | Пропорции | Композиция | | Передача движения | Цвет | | Общее количество баллов |
|----------------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-------------------|-----------|----------|-------------------------|
| | | | | | | | | | | |
| 1 | Батуев Владимир | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | - | 20 |
| 2 | Гришмановская Алена | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | - | 19 |
| 3 | Кокурин Сергей | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | - | 18 |
| 4 | Костиков Сергей | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Елизарова Елизавета | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | - | 19 |
| 6 | Лазарева Анастасия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | - | 20 |
| 7 | Леонтьев Максим | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | - | 17 |
| 8 | Полковникова Таня | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | - | 17 |
| 9 | Фролова Екатерина | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 16 |
| 10 | Авдеев Никита | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | - | 17 |
| 11 | Григорьев Иван | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | 21 |
| 12 | Гришина Милена | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | 21 |
| 13 | Костиков Николай | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14 | Негодяева Олеся | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | 21 |
| Итого баллов по критериям | | 33 | 36 | 29 | 32 | 36 | 27 | 35 | - | 226 |

1 – низкий уровень 2 - средний уровень 3 - высокий уровень

Исходя, из результатов данной диагностики я заметила, что результат в приобретении детьми знаний и умений, навыков в рисовании неплохой — они работают разными материалами, осваивают различные приемы и способы рисования. По результатам наблюдений высокий уровень составляет 69% детей, средний - 31%. Результаты значительно улучшились.

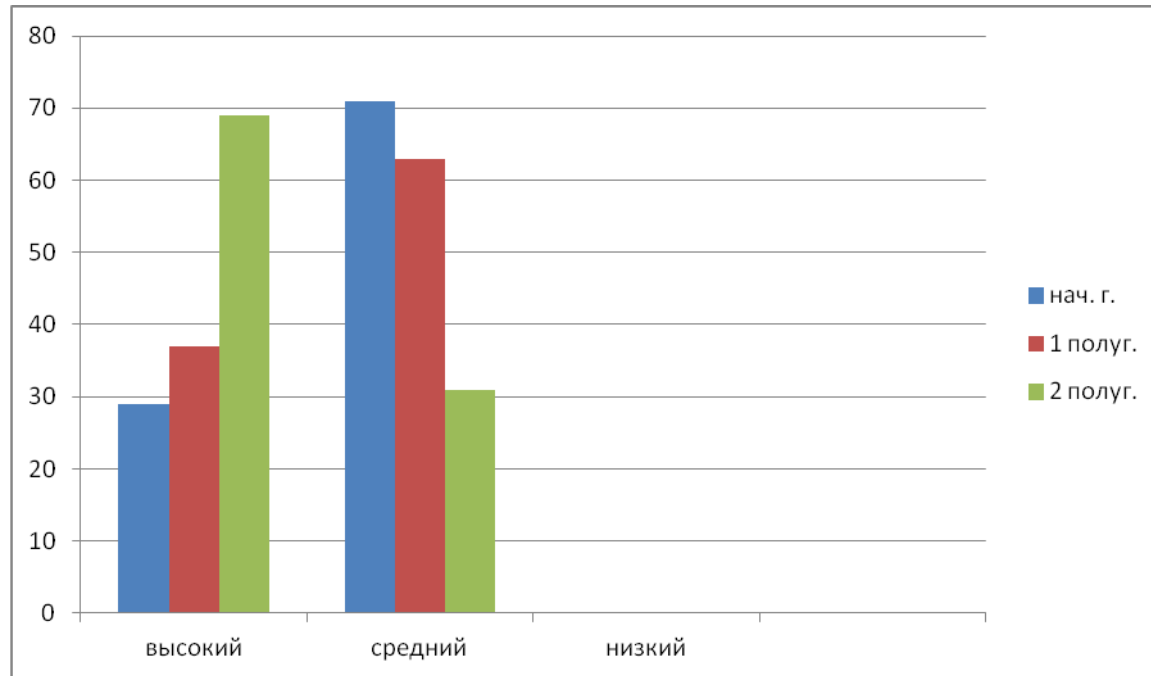
Диаграмма

Высокий
Средний
Низкий

Нач.года
29%
71%
0%

1 полуг.
37%
63%
0%

II полуг.
69%
31%
0%



**Уровень ЗУН обучающихся
объединения «В мире искусства»
(Входящая диагностика)
на 2013 – 2014 уч. год**

Педагог дополнительного образования Бродина Галина Михайловна

| № п/п | Ф.И. обучающегося | Творчес кая активнос ть | Сценич еское мастер ство | Концерт ная деятельн ость | Личност ные качества | Уровень действи й | Общий балл | Уровень подготов- ленности обучающихся |
|-------|------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------|---|
| 1 | Абдисаламова Алина | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 17 | средний |
| 2 | Александрова Елизавета | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 23 | высокий |
| 3 | Арисова Екатерина | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 19 | средний |
| 4 | Аскеров Ильмас | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 14 | средний |
| 5 | Аскеров Ильяс | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 15 | средний |
| 6 | Караева Сабина | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 18 | средний |
| 7 | Майорова Юлия | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 20 | высокий |
| 8 | Папилов Павел | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 21 | высокий |
| 9 | Спирина Мария | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 17 | средний |
| 10 | Тутаева Ирина | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 21 | высокий |
| 11 | Ухваров Иван | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 21 | высокий |
| 12 | Фатхудинова Карина | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 21 | высокий |
| 13 | Чурякова Дарья | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | средний |
| 14 | Шакирзянов Абдул | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 13 | средний |

Уровни и критерии ЗУН обучающихся оцениваются по 5 бальной системе:
1-10 баллов: низкий уровень;

11-19 баллов: средний уровень;

20-25 баллов: высокий уровень.

8 обучающихся со средним уровнем подготовленности, что составляет 57 %

6 обучающихся с высоким уровнем подготовленности, что составляет 43 %

Педагог дополнительного образования _____ Г.М. Бродина

**Уровень ЗУН обучающихся
объединения «В мире искусства»
(Текущая диагностика)
на 2013 – 2014 уч. г.**

Педагог дополнительного образования Бродина Галина Михайловна

| № п/п | Ф.И. обучающегося | Творчес кая активнос ть | Сценич еское мастер ство | Концерт ная деятельн ость | Личност ные качества | Уровень действи й | Общий балл | Уровень подготов ленности обучающихся |
|-------|------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------|--|
| 1 | Абдисаламова Алина | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 20 | высокий |
| 2 | Александрова Елизавета | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 24 | высокий |
| 3 | Арисова Екатерина | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 22 | высокий |
| 4 | Аскеров Ильмас | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 16 | средний |
| 5 | Аскеров Ильяс | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 17 | средний |
| 6 | Караева Сабина | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 20 | высокий |
| 7 | Майорова Юлия | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 21 | высокий |
| 8 | Папилов Павел | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 22 | высокий |
| 9 | Спирина Мария | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 21 | высокий |
| 10 | Тутаева Ирина | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | высокий |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|---|---|---|---|---|----|---------|
| 11 | Ухваров Иван | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 21 | высокий |
| 12 | Фатхудинова Карина | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 24 | высокий |
| 13 | Чурякова Дарья | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 24 | высокий |
| 14 | Шакирзянов Абдул | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 17 | средний |

Уровни и критерии ЗУН обучающихся оцениваются по 5 бальной системе:

1-10 баллов: низкий уровень;

11-19 баллов: средний уровень;

20-25 баллов: высокий уровень.

3 обучающихся со средним уровнем подготовленности, что составляет 21 %

11 обучающихся с высоким уровнем подготовленности, что составляет 79 %

Педагог дополнительного образования _____ Г.М. Бродина

**Уровень ЗУН обучающихся
объединения «В мире искусства»
(Итоговая диагностика)
на 2013 – 2014 уч. г.**

Педагог дополнительного образования Бродина Галина Михайловна

| № п/п | Ф.И. обучающегося | Творчес кая активнос ть | Сценич еское мастер ство | Концерт ная деятельн ость | Личност ные качества | Уровень действи й | Общий балл | Уровень подготов ленности обучающих ся |
|-------|----------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------|--|
| 1 | Абдисаламова Алина | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 20 | высокий |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------|---|---|---|---|---|----|---------|
| 2 | Александрова Елизавета | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 24 | высокий |
| 3 | Арисова Екатерина | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 22 | высокий |
| 4 | Аскеров Ильмас | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 16 | средний |
| 5 | Аскеров Ильяс | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 21 | высокий |
| 6 | Караева Сабина | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 20 | высокий |
| 7 | Майорова Юлия | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 21 | высокий |
| 8 | Папилов Павел | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 22 | высокий |
| 9 | Спирина Мария | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 21 | высокий |
| 10 | Тутаева Ирина | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | высокий |
| 11 | Ухваров Иван | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 21 | высокий |
| 12 | Фатхудинова Карина | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 24 | высокий |
| 13 | Чурякова Дарья | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 24 | высокий |
| 14 | Шакирзянов Абдул | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 17 | средний |

Уровни и критерии ЗУН обучающихся оцениваются по 5 бальной системе:

1-10 баллов: низкий уровень;

11-19 баллов: средний уровень;

20-25 баллов: высокий уровень.

2 обучающихся со средним уровнем подготовленности, что составляет 14 %

11 обучающихся с высоким уровнем подготовленности, что составляет 86 %

Педагог дополнительного образования _____ Г.М. Бродина

**Уровень ЗУН обучающихся
Объединения «Творчество народов Поволжья»
(Итоговая диагностика)**

Педагог дополнительного образования Лифантьева Олеся Владимировна

| № п/п | Ф.И. обучающегося | Владение терминологией | Практические навыки | Проявление интереса к окружающему миру | Умение творчески подходить к решению поставленных задач | Личностные качества | Уровень подготовлен обучающихся |
|-------|----------------------|------------------------|---------------------|--|---|---------------------|---------------------------------|
| 1 | Алымханов Тимур | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | средний |
| 2 | Кондратьев Александр | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | высокий |
| 3 | Гайнуллова Алина | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | высокий |
| 4 | Грушин Иван | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | средний |
| 5 | Дубровская Виктория | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | высокий |
| 6 | Кузнецов Артем | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | высокий |
| 7 | Мокшин Владислав | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | средний |
| 8 | Мыльников Павел | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | высокий |
| 9 | Няга Илья | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | средний |
| 10 | Папилова Эвелина | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | высокий |
| 11 | Попова Виктория | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | высокий |
| 12 | Рогозина Анастасия | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | средний |
| 13 | Фадеев Данила | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | средний |
| 14 | Феоктистов Станислав | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | средний |
| 15 | Филиппов Евгений | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | средний |

Ур
овн
и и
кр
ите
ри
и
ЗУ
Н
обу
ча
ющ
ихс
я
оце
ни
ва
ют
ся
по
5

бальной системе:

1-10 баллов: низкий уровень;

11-20 баллов: средний уровень;

21-25 баллов: высокий уровень.

0 обучающихся с низким уровнем подготовленности, что составляет 0 %

8 обучающихся с средним уровнем подготовленности, что составляет 53 %

7 обучающихся с высоким уровнем подготовленности, что составляет 47 %

Педагог дополнительного образования

Лифантьева О.В.

**Уровень ЗУН обучающихся
Объединения «Творчество народов Поволжья»
(Текущая диагностика)**

Педагог дополнительного образования Лифантьева Олеся Владимировна

| № п/п | Ф.И. обучающегося | Владение терминологией | Практические навыки | Проявление интереса к окружающему миру | Умение творчески подходить к решению поставленных задач | Личностные качества | Уровень подготовлен обучающихся |
|-------|----------------------|------------------------|---------------------|--|---|---------------------|---------------------------------|
| 1 | Алымханов Тимур | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | средний |
| 2 | Кондратьев Александр | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | высокий |
| 3 | Гайнуллова Алина | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | средний |
| 4 | Грушин Иван | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | средний |
| 5 | Дубровская Виктория | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | высокий |
| 6 | Имамов Динар | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | высокий |
| 7 | Кузнецов Артем | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | средний |
| 8 | Мокшин Владислав | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | средний |
| 9 | Мыльников Павел | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | высокий |
| 10 | Няга Илья | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | средний |
| 11 | Папилова Эвелина | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | высокий |
| 12 | Попова Виктория | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | средний |
| 13 | Рогозина Анастасия | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | высокий |
| 14 | Фадеев Данила | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | средний |
| 15 | Филиппов Евгений | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | средний |

Уровни и критерии ЗУН обучающихся оцениваются по 5 бальной системе:

1-10 баллов: низкий уровень;

11-20 баллов: средний уровень;

21-25 баллов: высокий уровень.

0 обучающихся с низким уровнем подготовленности, что составляет 0 %

9 обучающихся с средним уровнем подготовленности, что составляет 64 %

5 обучающихся с высоким уровнем подготовленности, что составляет 36 %

**Уровень ЗУН обучающихся
Объединения «Творчество народов Поволжья»
(Входящая диагностика)**

Педагог дополнительного образования Лифантьева Олеся Владимировна

| № п/п | Ф.И. обучающегося | Владение терминологией | Практические навыки | Проявление интереса к окружающему миру | Умение творчески подходить к решению поставленных задач | Личностные качества | Уровень подготовлен обучающихся |
|-------|----------------------|------------------------|---------------------|--|---|---------------------|---------------------------------|
| 1 | Алымханов Тимур | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | средний |
| 2 | Кондратьев Александр | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | высокий |
| 3 | Гайнуллова Алина | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | средний |
| 4 | Грушин Иван | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | средний |
| 5 | Дубровская Виктория | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | высокий |
| 6 | Кузнецов Артем | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | средний |
| 7 | Мокшин Владислав | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | средний |
| 8 | Мыльников Павел | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | средний |
| 9 | Няга Илья | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | средний |
| 10 | Папилова Эвелина | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | средний |
| 11 | Попова Виктория | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | высокий |
| 12 | Рогозина Анастасия | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | средний |
| 13 | Фадеев Данила | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | средний |
| 14 | Феоктистов Станислав | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | средний |
| 15 | Филиппов Евгений | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | средний |

Уровни и критерии ЗУН обучающихся оцениваются по 5-бальной системе: 1-10 баллов: низкий уровень; 11-20

баллов: средний уровень;

21-25 баллов: высокий уровень.

0 обучающихся с низким уровнем подготовленности, что составляет 0 %

12 обучающихся с средним уровнем подготовленности, что составляет 80 %

3 обучающихся с высоким уровнем подготовленности, что составляет 20 %

Педагог дополнительного образования

Лифантьева О.В.

Уровень ЗУН обучающихся

Объединения «Основы художественного дизайна»

(Итоговая диагностика)

Педагог дополнительного образования Лифантьева Олеся Владимировна

| № п/п | Ф.И. обучающегося | Владение терминологией | Практические навыки | Проявление интереса к окружающему миру | Умение творчески подходить к решению поставленных задач | Личностные качества | Уровень подготовлен обучающихся |
|-------|----------------------|------------------------|---------------------|--|---|---------------------|---------------------------------|
| 1 | Витман Мария | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | средний |
| 2 | Гордюшкина Ксения | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | высокий |
| 3 | Евстишина Валерия | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | средний |
| 4 | Забихуллов Тимур | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | средний |
| 5 | Кисс Никита | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | высокий |
| 6 | Кузьмина Анастасия | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | высокий |
| 7 | Литвинова Ангелина | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | высокий |
| 8 | Николаева Анастасия | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | высокий |
| 9 | Орлова Дарья | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | высокий |
| 10 | Сабирзянов Дамир | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | высокий |
| 11 | Сунгурова Ангелина | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | средний |
| 12 | Токарев Олег | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | средний |
| 13 | Тюнюков Егор | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | высокий |
| 14 | Феоктистов Владислав | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | высокий |
| 15 | Цыпленков Артур | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | высокий |

Уровень и критерии ЗУН обучающихся оцениваются по 5

бальной системе:

1-10 баллов: низкий уровень;

11-20 баллов: средний уровень;

21-25 баллов: высокий уровень.

0 обучающихся с низким уровнем подготовленности, что составляет 0 %

5 обучающихся с средним уровнем подготовленности, что составляет 33 %

10 обучающихся с высоким уровнем подготовленности, что составляет 67 %

Педагог дополнительного образования

Лифантьева О.В.

Уровень ЗУН обучающихся

**Объединения «Основы художественного дизайна»
(Текущая диагностика)**

Педагог дополнительного образования Лифантьева Олеся Владимировна

| № п/п | Ф.И. обучающегося | Владение терминологией | Практические навыки | Проявление интереса к окружающему миру | Умение творчески подходить к решению поставленных задач | Личностные качества | Уровень подготовлен обучающихся |
|-------|----------------------|------------------------|---------------------|--|---|---------------------|---------------------------------|
| 1 | Витман Мария | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | средний |
| 2 | Гордюшкина Ксения | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | высокий |
| 3 | Евстишина Валерия | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | средний |
| 4 | Забихуллов Тимур | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | средний |
| 5 | Кисс Никита | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | высокий |
| 6 | Кузьмина Анастасия | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | высокий |
| 7 | Литвинова Ангелина | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | высокий |
| 8 | Николаева Анастасия | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | высокий |
| 9 | Орлова Дарья | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | высокий |
| 10 | Сабирзянов Дамир | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | высокий |
| 11 | Сунгурова Ангелина | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | средний |
| 12 | Токарев Олег | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | средний |
| 13 | Тюнюков Егор | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | высокий |
| 14 | Феоктистов Владислав | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | средний |
| 15 | Цыпленков Артур | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | средний |

Уровни и критерии ЗУН обучающихся оцениваются по 5-балльной системе: 1-10 баллов: низкий уровень; 11-20 баллов:

средний уровень;

21-25 баллов: высокий уровень.

0 обучающихся с низким уровнем подготовленности, что составляет 0 %

7 обучающихся с средним уровнем подготовленности, что составляет 47 %

8 обучающихся с высоким уровнем подготовленности, что составляет 53 %

Педагог дополнительного образования

Лифантьева О.В.

Уровень ЗУН обучающихся

**Объединения «Основы художественного дизайна»
(Входная диагностика)**

Педагог дополнительного образования Лифантьева Олеся Владимировна

| № п/п | Ф.И. обучающегося | Владение терминологией | Практические навыки | Проявление интереса к окружающему миру | Умение творчески подходить к решению поставленных задач | Личностные качества | Уровень подготовлен обучающихся |
|-------|----------------------|------------------------|---------------------|--|---|---------------------|---------------------------------|
| 1 | Витман Мария | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | средний |
| 2 | Гордюшкина Ксения | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | высокий |
| 3 | Евстишина Валерия | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | средний |
| 4 | Забихуллов Тимур | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | высокий |
| 5 | Кисс Никита | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | высокий |
| 6 | Кузьмина Анастасия | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | средний |
| 7 | Литвинова Ангелина | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | высокий |
| 8 | Николаева Анастасия | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | высокий |
| 9 | Орлова Дарья | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | средний |
| 10 | Сабирзянов Дамир | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | высокий |
| 11 | Сунгурова Ангелина | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | средний |
| 12 | Токарев Олег | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | средний |
| 13 | Тюнюков Егор | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | средний |
| 14 | Феоктистов Владислав | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | средний |
| 15 | Цыпленков Артур | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | высокий |

Уровни и критерии ЗУН обучающихся оцениваются по 5-бальной системе: 1-10 баллов: низкий уровень; 11-20 баллов:

средний уровень;

21-25 баллов: высокий уровень.

0 обучающихся с низким уровнем подготовленности, что составляет 0 %

8 обучающихся с средним уровнем подготовленности, что составляет 53 %

7 обучающихся с высоким уровнем подготовленности, что составляет 47 %

Педагог дополнительного образования

Лифантьева О.В.

**Уровень ЗУН обучающихся
вокального объединения «Домисолька»
(Входящая диагностика)
на 2013 – 2014 уч. год**

Педагог дополнительного образования Дубровская Юлия Александровна

| № п/п | Ф.И. обучающегося | Эмоционально-творческое развитие | Музыкальная терминология | Азбука пения | Постановочная работа | Концертная деятельность | Личностные качества | Уровень подготовленности обучающихся |
|-------|----------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------|----------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| 1 | Аскеров Амрах | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | низкий |
| 2 | Болотова Рузалина | 7 | 3 | 4 | 3 | 7 | 3 | средний |
| 3 | Гаврилов Павел | 6 | 7 | 4 | 7 | 7 | 5 | средний |
| 4 | Гайнуллова Аделина | 8 | 7 | 5 | 5 | 7 | 7 | средний |
| 5 | Горбунов Дмитрий | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | низкий |
| 6 | Зиннуров Данил | 7 | 3 | 4 | 3 | 7 | 3 | средний |
| 7 | Имамутдинов Марат | 9 | 7 | 8 | 9 | 10 | 9 | высокий |
| 8 | Караев Эльгиз | 6 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | средний |
| 9 | Карипов Салтан | 8 | 8 | 5 | 7 | 5 | 5 | средний |
| 10 | Кузьмина Екатерина | 8 | 8 | 5 | 7 | 5 | 5 | средний |
| 11 | Мухаметвалеев Руслан | 6 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | средний |
| 12 | Спирин Александр | 6 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | средний |
| 13 | Филипов Артем | 9 | 8 | 8 | 9 | 10 | 9 | высокий |
| 14 | Хайбуллина Камилла | 9 | 7 | 8 | 9 | 10 | 9 | высокий |
| 15 | Яргункина Елизавета | 8 | 7 | 5 | 5 | 7 | 7 | средний |

Уровни и критерии ЗУН обучающихся оцениваются по 10 бальной системе:

1-19 баллов: низкий уровень;

20-39 баллов: средний уровень;

40-60 баллов: высокий уровень.

3 обучающихся с низким уровнем подготовленности, что составляет 20 %

9 обучающихся с средним уровнем подготовленности, что составляет 60 %

3 обучающихся с высоким уровнем подготовленности, что составляет 20 %

Педагог дополнительного образования

Ю.А. Дубровская

**Уровень ЗУН обучающихся
вокального объединения «Домисолька»
(Текущая диагностика)
на 2013 – 2014 уч. год
Педагог дополнительного образования Дубровская Юлия Александровна**

| № п/п | Ф.И. обучающегося | Эмо- ционально -твор-чес- кое развитие | Музы-каль- ная терми- ноло-гия | Азбука пения | Поста- новоч-ная работа | Концерт- ная деятельно сть | Лично- стные качест-ва | Уровень подготов- ленности обучаю- щихся |
|-------|----------------------|--|--------------------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--|
| 1 | Аскеров Абрах | 8 | 4 | 4 | 3 | 7 | 3 | средний |
| 2 | Болотова Рузалина | 7 | 7 | 8 | 9 | 10 | 8 | высокий |
| 3 | Гаврилов Павел | 8 | 8 | 8 | 9 | 10 | 8 | высокий |
| 4 | Гайнуллова Аделина | 6 | 7 | 4 | 7 | 7 | 5 | средний |
| 5 | Горбунов Дмитрий | 9 | 8 | 8 | 10 | 10 | 9 | высокий |
| 6 | Зиннуров Данил | 9 | 8 | 8 | 10 | 10 | 9 | высокий |
| 7 | Имамутдинов Марат | 7 | 4 | 4 | 3 | 8 | 3 | средний |
| 8 | Караев Эльгиз | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | высокий |
| 9 | Карипов Салтан | 8 | 8 | 7 | 10 | 8 | 8 | высокий |
| 10 | Кузьмина Екатерина | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | средний |
| 11 | Мухаметвалеев Руслан | 7 | 5 | 6 | 4 | 6 | 4 | средний |
| 12 | Спирин Александр | 7 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | средний |
| 13 | Филипов Артем | 8 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | высокий |
| 14 | Хайбуллина Камилла | 8 | 7 | 7 | 7 | 8 | 9 | высокий |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------|---|---|---|----|----|----|---------|
| 15 | Яргункина Елизавета | 9 | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | высокий |
|----|---------------------|---|---|---|----|----|----|---------|

Уровни и критерии ЗУН обучающихся оцениваются по 10 бальной системе:

1-19 баллов: низкий уровень;

20-39 баллов: средний уровень;

40-60 баллов: высокий уровень.

| | | | |
|----------|--|-----------|---|
| 0 | обучающихся с низким уровнем подготовленности, что составляет | <u>0</u> | % |
| <u>6</u> | обучающихся с средним уровнем подготовленности, что составляет | <u>40</u> | % |
| <u>9</u> | обучающихся с высоким уровнем подготовленности, что составляет | <u>60</u> | % |

Педагог дополнительного образования

Ю.А. Дубровская

**Уровень ЗУН обучающихся
вокального объединения «Домисолька»
(Итоговая диагностика)
на 2013 – 2014 уч. год**

Педагог дополнительного образования Дубровская Юлия Александровна

| № п/п | Ф.И. обучающегося | Эмоционально-творческое развитие | Музыкальная терминология | Азбука пения | Постановочная работа | Концертная деятельность | Личностные качества | Уровень подготовленности обучающихся |
|-------|--------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------|----------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| 1 | Аскеров Амрах | 8 | 4 | 4 | 5 | 7 | 5 | средний |
| 2 | Болотова Рузалина | 5 | 7 | 6 | 7 | 7 | 6 | средний |
| 3 | Гаврилов Павел | 8 | 8 | 8 | 9 | 10 | 9 | высокий |
| 4 | Гайнуллова Аделина | 8 | 8 | 9 | 9 | 10 | 9 | высокий |

| | | | | | | | | |
|----|----------------------|---|---|---|----|----|----|---------|
| 5 | Горбунов Дмитрий | 7 | 7 | 6 | 7 | 7 | 6 | высокий |
| 6 | Зиннуров Данил | 7 | 7 | 8 | 8 | 7 | 10 | высокий |
| 7 | Имамутдинов Марат | 8 | 4 | 4 | 7 | 8 | 4 | средний |
| 8 | Караев Эльгиз | 8 | 8 | 7 | 9 | 10 | 9 | высокий |
| 9 | Карипов Салтан | 8 | 4 | 4 | 5 | 7 | 5 | средний |
| 10 | Кузьмина Екатерина | 9 | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | высокий |
| 11 | Мухаметвалеев Руслан | 7 | 7 | 7 | 7 | 10 | 8 | высокий |
| 12 | Спирин Александр | 8 | 8 | 8 | 9 | 10 | 9 | высокий |
| 13 | Филипов Артем | 9 | 8 | 9 | 9 | 10 | 9 | высокий |
| 14 | Хайбуллина Камилла | 8 | 8 | 8 | 9 | 10 | 9 | высокий |
| 15 | Яргункина Елизавета | 9 | 9 | 9 | 10 | 9 | 10 | высокий |

Уровни и критерии ЗУН обучающихся оцениваются по 10 бальной системе:

1-19 баллов: низкий уровень;

20-39 баллов: средний уровень;

40-60 баллов: высокий уровень.

0 обучающихся с низким уровнем подготовленности, что составляет 0 %

5 обучающихся с средним уровнем подготовленности, что составляет 26 %

10 обучающихся с высоким уровнем подготовленности, что составляет 73 %

Педагог дополнительного образования

Ю.А. Дубровская