

Уважаемые педагоги дополнительного образования!

Администрация Центра детского творчества просит Вас провести анкетирование родителей (10-15 человек) детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования на базе Вашего образовательного учреждения и анкетирование обучающихся (15 -20 человек), для возможности определения уровня удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми МОУ ДОД ЦДТ и прислать информацию к 15 марта 2014 года.

Будем очень благодарны за проделанную работу.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

1. Кем вы приходитеесь ребенку:

- Мать.
- Отец.
- Дедушка.
- Бабушка.

2. Как вы оцениваете здоровье вашего ребенка?

- Бывает ли, что после занятий в объединении дополнительного образования он жалуется на плохое самочувствие.
- Жалуется на усталость.
- Вы знаете, что:
 - Он (она) с радостью идет на занятия, а после занятия у него хорошее настроение.
 - на занятиях ребенок чувствует себя уверенно, спокойно.
 - он везде успевает без проблем.
 - с трудом выбирает время для занятий в объединении дополнительного образования.
 - иногда приходится заставлять заниматься.

3. Как охотно ваш ребенок посещает объединения дополнительного образования:

- Охотно, готов проводить там все свободное время.
- Охотно, но у него много других увлечений.
- Занимается, потому что знает, что это полезно.
- Может пропускать занятия, потом снова начать заниматься.

4. Насколько совпадает выбор вашего ребенка с вашим желанием?

- Полностью.
- Поддерживаю, так как это ему интересно.
- Я против этих занятий.

5. Мнение о педагоге:

- Мы довольны тем, как ребенок занимается и нашим педагогом дополнительного образования.
- Со слов ребенка мы считаем, что у него хороший педагог.
- Иногда в отношениях с педагогом бывает непонимание, но при

личных встречах все разъясняется.

- Постоянная напряженность в отношениях с педагогом.

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Мое здоровье:

- Во время занятий я чувствую себя уверенно, спокойно.
- Я с радостью посещаю эти занятия.
- На занятиях я устаю.
- После занятий часто болит голова.
- другое:

2. Отношения с товарищами:

- У нас хорошие отношения, большинство занимающихся – мои друзья.
- Каждый занимается своим делом, общаемся только по необходимости.
- Иногда меня здесь не понимают и даже обижают.
- другое.

3. Отношения с педагогом:

- Мне нравятся наши занятия и наш педагог.
- Посещаю занятия, так как с этим педагогом очень интересно.
- Конфликты с педагогом бывают, но они разрешаются.
- Существует постоянная напряженность в отношениях с педагогом.

4. Отношения с родителями:

- Родители полностью одобряют и поддерживают мое увлечение.
- Говорят, что сейчас лучше заняться чем-то другим.
- Категорически против этих занятий.
- Родителям все равно, чем я занимаюсь.

5. Мои интересы:

- Мне очень интересны занятия, была бы возможность, приходил бы чаще.

- Прихожу, чтоб пообщаться с друзьями.
- Занимаюсь, потому что так хотят родители.
- Занимаюсь, потому что полученные знания помогут в выборе профессии.
- Занимаюсь, чтобы лучше учиться в школе.

6. Мои успехи:

- На учебных занятиях я многому научился.
- Друзья уважают меня за знания, умения, полученные на занятиях.
- Я участвовал в мероприятиях и занимал призовые места.
- Мои успехи оценили в школе.

Можно ответить, выбрав ответ из предложенных или высказать свое мнение.

исп. Долгало Надежда Ивановна

тел. 2-20-55, 8902006161